MEMORIA ANUAL

FADEA 2024

FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE ESTUDIANTES DE ARAGÓN

976 21 90 45
fadeaaragon@gmail.com
https://fadeaaragon.org/

Índice

Datos de la entidad 04

Objetivo y finalidad según sus estatutos 05

Impacto social 07

Presencia territorial 08

Proyectos realizados 10

Programa igualdad 11

Programa estudiantes por un ocio responsable 13

Programa para la prevención de adicciones en jóvenes 15

Resumen proyectos 2024 17

Tipología de actividad 18

Población diana, metodología y recursos de la entidad 19

Trabajo en red 20

Transparencia y datos de contacto 22

DATOS DE LA ENTIDAD

Datos generales

La Federación de Asociaciones de Estudiantes de Aragón (FADEA), surgida a mediados de los años noventa en el barrio de San José de Zaragoza como evolución de ADEA, representa al alumnado aragonés y promueve una educación pública, participativa e inclusiva. Su labor se centra en la educación en valores, la igualdad de género, el pensamiento crítico y laico, la interculturalidad, la memoria histórica y la sostenibilidad ambiental, fomentando la ciudadanía activa y la participación estudiantil en los centros educativos y en la vida social de la comunidad.

Nombre

Federación Asociaciones de Estudiantes de Aragón - ADEA (FADEA)

CIF

G-50848738

Tipo de entidad

Juvenil

Ámbito territorial en el que desarrolla sus actividades principalmente

Autonómico

Año de creación de la entidad

1998

Objetivo y finalidad según sus estatutos

1.- Promover la participación social de los y las jóvenes en torno al Proyecto Asociativo que defiende la asociación.

2.- Defender los derechos de los/as estudiantes, tanto de enseñanza media, como de Universidad, dentro del marco legislativo vigente. Reivindicar un ordenamiento jurídico que permita la participación de los estudiantes en la gestión de los Centros Educativos.

3.- Promover una enseñanza de calidad para todos y todas. Reivindicar la igualdad de Oportunidades en el acceso a la Universidad de colectivos socialmente desfavorecidos (minorías étnicas y culturales, migrantes, diversidad funcional, diferentes opciones sexuales,...)

4.- Construir una comunidad educativa solidaria donde la democracia y la participación social sean las máximas por las que se rija su funcionamiento, contraria al individualismo y la apatía social; caldo de cultivo de la transformación de la sociedad hacia mayores cotas de justicia social e igualdad.

5.- Fomentar la participación del estudiantado en los órganos de gobierno de los centros. Hacer de los Centros Educativos “Escuelas de Democracia” que favorezcan la adquisición de hábitos de participación social entre los jóvenes aragoneses que les permitan una mayor presencia en la gestión de su comunidad.

6.- Apoyar la actividad cultural en los centros, haciendo a éstos sensibles a las necesidades e intereses del alumnado. Favorecer la presencia de la productividad cultural de los centros educativos en los barrios y localidades donde se encuentren ubicados.

7.- Reivindicar la igualdad de oportunidades entre hombre y mujer, empezando por los centros educativos y trasladando al ámbito más inmediato donde vive la juventud.

8.- Fomentar entre los/as jóvenes aragoneses el conocimiento y respeto de nuestro Medio Ambiente.

9.- Fomentar desde los centros educativos los valores de no violencia y pacifismo para trasladarlos al resto de la Sociedad.

10.- Promover entre los/as jóvenes aragoneses la solidaridad y el intercambio intercultural entre los pueblos.

11.- Promover entre los/as jóvenes aragoneses el conocimiento de la cultura aragonesa.

12.- Defender la realización desde las Administraciones Públicas de Políticas Integrales de Juventud que favorezcan las condiciones para la plena incorporación de la juventud en la vida adulta. Promover el conocimiento de los principios rectores de este tipo de Políticas Sociales, así como su participación en su diseño y ejecución.

IMPACTO SOCIAL

Nuestra entidad ha tenido un enorme impacto social en el año memorizado si atendemos a la debilidad endémica del tejido asociativo juvenil en nuestro país.

Los datos más significativos del impacto social de nuestra entidad son:

Total personas socias:

- Total: 626
- Mujeres: 407.
- Hombres: 216.
- No Binarios: 3

Total actividades realizadas: 148.

Total personas usuarias de actividades[1]:

TOTAL PERSONAS USUARIAS	TOTAL USUARIAS NOMINALES (U.N)	U.N. MUJERES	U.N. HOMBRES	TOTAL USUARIAS NO NOMINALES
29.420	1.258	683	575	28.162

[1] Todos los datos que aparecen en esta memoria están soportados por diversas fuentes de verificación: fichas de inscripción, listados, DVA (documento de verificación de la actividad firmado por el director del centro educativo donde se ha realizado la actividad u otro),...

Presencia territorial

Nuestra entidad ha realizado actividades de formación, dinamización, y/o cuenta con estructura estable de voluntariado en 27 localidades de Aragón. Además, ha realizado actividades de difusión en un total de 73.

- Agón
- Aguilon
- Alba
- Alcalá de Gurrea
- Alcubierre
- Almonacid de la Cuba
- Ambel
- Arens de Lledo
- Argente
- Barrachina
- Bello
- Biscarrues
- Bisimbre
- Blancas
- Bulbuente
- Bureta
- Camanas
- Cariñena
- Caspe
- Castelnou
- Castiliscar
- Celadas
- Cella
- Codo
- Cosa
- Cosuenda
- Cubel
- Ejea de los Caballeros
- Encinacorba
- Fuendetodos
- Fuentespalda
- Grisel
- Hijar
- Huesca
- Jaulin
- La Almunia de Doña Godina
- La Fresneda
- Lagata
- Layana
- Letux
- Litago
- Loarre
- Los Fayos
- Malejan
- Mazaleon
- Mediana de Aragón
- Mequinenza
- Mezalocha
- Mozota
- Ojos Negros
- Osera de Ebro
- Pancrudo
- Peracense
- Pozuel del Campo
- San Martín de la Virgen del Moncayo
- Sierra de Luna
- Torralba de Aragón
- Torre del Compte
- Torre los Negros
- Torrellas
- Torremocha de Jiloca
- Torres de Barbues
- Tosos
- Trasmoz
- Used
- Utrillas
- Valdeltormo
- Valderrobres
- Villafranca del Campo
- Villanueva de Huerva
- Villareal de Huerva
- Visiedo
- Zaragoza

PROYECTOS REALIZADOS

Nuestros proyectos

01

Programa igualdad

Durante el ejercicio se ha desarrollado un programa integral orientado a la **difusión de valores de igualdad y la prevención de la violencia machista**, dirigido principalmente a jóvenes de entre 14 y 30 años en 38 localidades de Aragón.

El proyecto ha combinado acciones de **sensibilización, formación, dinamización y voluntariado**, siguiendo la metodología propia de la entidad ("Quíntuple Estructura"), lo que ha permitido implicar distintos niveles de participación ciudadana.

02

Programa estudiantes por un ocio responsable

Durante el ejercicio se ha desarrollado un programa dirigido a **fomentar un ocio saludable, prevenir adicciones y enfermedades de transmisión sexual, y promover la educación en valores** entre jóvenes aragoneses.

El proyecto ha combinado acciones de **sensibilización, formación y difusión**, con tres ejes transversales en todas sus actividades:

- Prevención de adicciones y fomento del ocio responsable.
- Educación sexual y prevención de ITS.
- Igualdad y libre vivencia de la orientación sexual e identidad de género.

03

Programa para la prevención de adicciones en jóvenes

Durante el ejercicio se ha desarrollado un programa dirigido a la **prevención del consumo de drogas y otras conductas adictivas en jóvenes**, con especial atención al entorno educativo y comunitario.

El proyecto ha combinado acciones de sensibilización, dinamización y difusión, fomentando la educación para la salud, el ocio responsable y la participación juvenil.

PROGRAMA IGUALDAD

Aspectos destacados del programa

- **Alto impacto social**, con amplia participación juvenil y evidencias verificables (fotografías, listados de inscritos, certificados, etc.).
- **Fuerte implicación de los jóvenes**, tanto en la asistencia como en la ejecución de actividades.
- **Consenso y colaboración** con la comunidad educativa y local en la implementación de las acciones.

Actividades realizadas

- **34 talleres en centros educativos** sobre *igualdad, coeducación y educación emocional*, dirigidos a alumnado de secundaria.
- **34 exposiciones itinerantes** "*Mujeres en la música*" en las provincias de Huesca, Teruel y Zaragoza.
- **6 campañas de difusión y sensibilización** sobre *igualdad de género, relaciones igualitarias, evitar relaciones tóxicas, relaciones de pareja sanas e igualdad.*
- Publicación y distribución de la guía *"Igualdad en centros de enseñanza".*
- Elaboración y entrega del *"Cuaderno del voluntariado por la igualdad"*, herramienta de apoyo para el seguimiento de compromisos de las personas voluntarias.

Resultados alcanzados

- **301 actividades realizadas** en el marco del proyecto.
- **13.360 participantes directos**, de los cuales:
  - **784 usuarios nominales** (registrados con nombre y apellidos).
  - **12.576 usuarios no nominales** (participación sin registro individualizado).
- **15.000 jóvenes impactados indirectamente**, principalmente alumnado de centros de enseñanza media en las localidades participantes.

En definitiva, este programa ha favorecido la **concienciación progresiva y el compromiso personal de la juventud** con la igualdad y la erradicación de la violencia machista, consolidando una red de agentes locales y educativos comprometidos con esta causa.

Balance económico del programa subvencionado

INGRESOS	€ TOT	%
Instituto Aragonés de la Mujer	6.000,00 €	18,41 %
Aportación de la entidad	26.593,47 €	81,59 %
T APOR	**26.593,47 €**	**81,59 %**
T PROY	**32.593,47 €**	**100,00 %**

GASTOS	
Gastos directos de personal remunerado propio de la entidad	10.931,54 €
Gastos directos de formación, charlas, congresos y conferencias	15.200,00 €
Gastos directos de materiales fungibles	661,47 €
Gastos directos de difusión y publicidad	782,64 €
Gastos directos de desplazamientos y dietas	1.093,68 €
Otros gastos directos de la actividad	1.609,30 €
Gastos indirectos	2.314,84 €
TOTAL GASTOS	**32.593,47 €**

PROGRAMA ESTUDIANTES POR UN OCIO RESPONSABLE

Aspectos destacados del programa

- **Creación y consolidación de grupos estables de jóvenes**, generando ciudadanía activa y participación en la vida asociativa.
- **Inclusión social**, facilitando la participación de jóvenes en situación de vulnerabilidad (minorías étnicas, migrantes, LGTBI, entornos socioeconómicos precarios).
- **Prevención de conductas de riesgo**, trabajando desde el entorno escolar y comunitario.
- **Refuerzo de la eficacia de los equipos de FADEA** en los institutos públicos en los que se implantó el programa.

Actividades realizadas

- **22 talleres en centros educativos** sobre *juego patológico, mitos y prevención de ITS, ocio saludable, educación emocional y métodos anticonceptivos.*
- **1 campaña de difusión** sobre *ocio responsable.*

Resultados alcanzados

- **23 actividades realizadas** en total.
- **4.202 participantes directos**, de los cuales:
  - **402 usuarios nominales** (con registro en listados/certificados).
  - **3.800 usuarios no nominales** (participación en actividades abiertas sin registro personal).

Este programa ha contribuido de manera significativa a la **prevención de adicciones, la educación en sexualidad responsable y la promoción de valores de convivencia e igualdad**, reforzando el papel de la juventud como agente activo de cambio social.

Balance económico del programa subvencionado

INGRESOS			
SUBVENCIONES	NÚMERO	€ UD	€ TOT
Educación. Gobierno de Aragón	1	8.500 €	8.500 €
Aportación de la entidad	1	2.130,47 €	2.130,45 €
Total ingresos proyecto			**10.630,45 €**

GASTOS	
Gastos de personal contratado específicamente para la realización de la actividad	3.606,01 €
Arrendamiento de locales y equipo	0,00 €
Gastos de publicidad y propaganda necesarios para dar a conocer la actividad	521,39 €
Compra de bienes y servicios ligados a la actividad	3.247,10 €
Desplazamientos	1.589,71 €
Desplazamientos realizados por otras empresas	0,00 €
Costes indirectos	1.666,24 €
Otros gastos	0,00 €
TOTAL GASTOS	**10.630,45 €**

PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN JÓVENES

Aspectos destacados del programa

- **Prevención de adicciones** mediante talleres, jornadas y actividades de dinamización en centros educativos y espacios comunitarios.
- **Fomento del ocio saludable** como alternativa positiva al tiempo libre.
- **Inclusión social**, garantizando la participación de jóvenes de distintos contextos y perfiles.
- **Participación activa de la juventud**, consolidando estructuras y grupos estables en los espacios de actuación.

Actividades realizadas

- **Jornadas "Prevención de adicciones en jóvenes"** (240628 0712 Colonias Jornadas).
- **25 actividades de dinamización** centradas en la prevención del consumo de drogas.
- **2 campañas de difusión**: *"Ideas para la prevención"* y *"Prevención de adicciones en jóvenes"*.

Resultados alcanzados

- **28 actividades realizadas**, alcanzando el 100 % de las previstas.
- **11.918 participantes directos**, de los cuales:
  - **132 usuarios nominales** (con registro de nombre; 122,22 % del previsto).
  - **11.786 usuarios no nominales** (participación en actividades abiertas; 101,78 % del previsto).
- **Impacto indirecto:** aproximadamente 18.000 jóvenes, principalmente alumnado de institutos y jóvenes de los municipios donde se desarrolló el proyecto.

En conjunto, el programa ha permitido **incrementar la conciencia juvenil sobre riesgos asociados a adicciones, fomentar hábitos saludables y promover la participación activa de la juventud**, consolidando estrategias de prevención adaptadas a distintos entornos y contextos sociales.

Balance económico del programa subvencionado

INGRESOS	
Cuotas participantes y aportación de la entidad	21.041,60 €
Subvención Dirección General Salud Pública	2.296,73 €
Subvención Diputación Provincial de Zaragoza*	3.841,00 €
Subvención Ayuntamiento de Zaragoza Juventud	3.000,00 €
Subvención Instituto Aragonés de la Juventud	11.500,00 €
TOTAL	**41.679,93 €**

*La subvención concedida por la Diputación Provincial de Zaragoza asciende a 15.000€ y contempla actividades realizadas durante 2023 y 2024. Únicamente reflejamos en la memoria la parte que cofinancia este proyecto que asciende a 3.841 €.

GASTOS	
Gastos directos de personal remunerado propio de la entidad	11.701,42 €
Gastos directos de formación, charlas, congresos y conferencias	12.200,00 €
Gastos directos de materiales fungibles	1.080,04 €
Gastos directos de difusión y publicidad	775,73 €
Gastos directos de desplazamientos y dietas	1.109,54 €
Gastos directos de transporte y alimentación	11.255,09 €
Otros gastos directos de la actividad	1.058,75 €
Gastos indirectos	2.499,36 €
TOTAL GASTOS	**41.679,93 €**

Resumen proyectos 2024

Organismo financiador	Nombre del proyecto	Territorio	Nº Beneficiarios/as	Coste total	Subvención concedida
Instituto Aragonés de la Mujer	Programa Igualdad	AR	13360	32.593,47 €	6.000,00 €
Educación. Gobierno de Aragón	Estudiantes por un ocio responsable	AR	4202	10.630,45 €	8.500,00 €
Instituto Aragonés de la juventud	Programa para la Prevención de adicciones en jóvenes	AR	11918	41.679,93 €	11.500,00 €
Departamento de sanidad		AR			2.296,73 €
Diputación Provincial de Zaragoza		ZP			3.841,60 €
Ayto. Zaragoza		ZP			3.000,00 €

Tipología de actividad

Fieles al sistema de funcionamiento QE, que adoptamos desde nuestra constitución. Las actividades realizadas tienen un componente participativo esencial. Y están estructuradas y segmentadas en función de los distintos potenciales participativos predefinidos para la población diana.
Entre otras, las principales actividades realizadas se han enmarcado en estas tipologías:

COD	Intervalo tipología de actividad	
EX	EXPOSICIÓN	Exposición gráfica o audiovisual de los objetivos y valores del programa. Con fuerte implicación de la población destinataria; que es taxonomizada en niveles de potenciales participativos: voluntariado, activistas y receptores. Los usos son medidos en UPON, usos ponderados por tipología de actividad y nº de horas de duración). Algunos de los soportes de difusión son artesanales (paneles de cartón-nido de abeja) y elaborados por los participantes implicados en el programa. Todo el material utilizado se decide bajo la regla 5R.
DI	CAMPAÑA DE DIFUSIÓN	Campaña de difusión de los objetivos y valores del programa. Con fuerte implicación de la población destinataria; que es taxonomizada en niveles de potenciales participativos: voluntariado, activistas y receptores. Los usos son medidos en UPON, usos ponderados por tipología de actividad y N.º de horas de duración). La mayoría de los soportes de difusión son artesanales (cartelones, pancartas, elementos de performance) y elaborados por los participantes implicados en el programa. Todo el material utilizado se decide bajo la regla 5R. El material impreso lo está en papel reciclado y tinta ecológica.
AD	ACTIVIDAD DE DINAMIZACIÓN	Actividad de dinamización con un centro de interés orientado a los objetivos y valores del programa. Con fuerte implicación de la población destinataria; que es taxonomizada en niveles de potenciales participativos: voluntariado, activistas y receptores. Los usos son medidos en UPON, usos ponderados por tipología de actividad y N.º de horas de duración). Se elaboran elementos de dinamización artesanales (papel de estraza, muñecos, esculturas, instalaciones...) y elaborados por los participantes implicados en el programa. Todo el material utilizado se decide bajo la regla 5R.
TA	TALLER DE AULA	Taller de sensibilización impartido a alumnado de aula o grupo estable y reglado. Los grupos son de unas 20 personas. Se consensua con la dirección del centro de enseñanza reglada -habitualmente IES- el tema, los contenidos, la fecha y el grupo donde se realiza. Cada taller tiene una ficha didáctica, Los usos son medidos en UPON, usos ponderados por tipología de actividad y N.º de horas de duración)
TC	TALLER DE CENTRO	Taller de sensibilización impartido a alumnado de centro educativo que no es un grupo reglado. Los grupos son de menos de 20 personas y se componen de voluntariado y activistas del centro, implicados/as o no en el programa. Se consensua con la dirección del centro de enseñanza reglada -habitualmente IES- el tema, los contenidos, la fecha y el lugar donde se realiza. Cada taller tiene una ficha didáctica, Los usos son medidos en UPON, usos ponderados por tipología de actividad y N.º de horas de duración)
JE	JORNADA ESTADÍA	Jornada de trabajo con pernocta, alojamiento y manutención en torno a los objetivos y valores del programa. También se denominan Jornadas-colonias, en periodos vacacionales. Asisten el voluntariado y activistas implicados en el programa y personas interesadas. Los ponentes son colaboradores habituales de la red de entidades laicas, técnicos o personas de reconocido prestigio en el tema. Los usos son medidos en UPON, usos ponderados por tipología de actividad y nº de horas de duración). Tiene un componente de encuentro, formación y organización del voluntariado del programa, y de implicación de los jóvenes asistentes. También un objetivo sociorrelacional y de reconocimiento entre iguales, aunque menor que en el caso de las Asamblenas. Se denominan Jornadas colonias, en periodos vacacionales; incluyendo entonces actividades al aire libre o más lúdicas.

Tipología de actividad

Además de las mostradas en la tabla, también se encuentran:

- RF - Recogida de firmas
- MC - Manifestación o concentración
- AA - Asamblea de aula
- JD - Junta de delegadxs

Población diana

La mayoría de los participantes en nuestras actividades han sido jóvenes de 13 a 22 años de familias de nivel socioeconómico medio-bajo.
Minorías étnicas y culturales.
Origen migrante.
Diversidad Sexual.

Metodología

Las metodologías de intervención de nuestra entidad están basadas en las tecnologías de Educación no Formal y en la Animación Sociocultural; y en nuestro sistema de funcionamiento denominado Quíntuple Estructura, QE.
(Ver Prontuario QE y Proyecto pedagógico)
Cada actividad, contiene estrategias y dinámicas participativas, en función de su tipología.
Atendemos a la perspectiva de género, determinada por nuestro Plan de Igualdad.
Y todas las acciones y programas han tenido un eje de Inclusión.

Recursos de la entidad

RECURSOS HUMANOS.
Nuestra entidad cuenta con profesionales contratados del ámbito de la Educación No Formal.
Y con una red de militancia y voluntariado sobre la que descansa la ejecución de nuestros distintos programas de intervención.

RECURSOS MATERIALES.
Nuestra entidad cuenta con distintos espacios para la realización de sus actividades, además de equipamiento específico para las mismas:
Local sede de la entidad:

- Ateneo Laico Stanbrook. Se alquila esporádicamente: 2 Aulas. 1 salón de actos. 1 Sala de reuniones. Cocina y oficio. Y se alquila durante todo el año un puesto de trabajo.
- Centro de Formación La Nave.(Se contrata para la realización de acciones formativas en régimen de estadía)
- Aularios, dormitorios, taller de actividades, sala de audiovisuales, sala informática.
- Casa del Estudiante. Salón de actos. Aulas. Despacho/Espacio de Trabajo.
- Aulas de alumnado en los IES.

Equipamiento para el desarrollo de sus actividades:

- Ofimático de las sedes utilizadas.

TRABAJO EN RED

Nuestra entidad conforma con el resto de las asociaciones laicas el Movimiento laico y progresista, que tiene una metodología y sistema de funcionamiento común y estable. Participa de manera estable en dicha red de asociaciones juveniles laicas con las que coordina acciones y campañas, además de compartir recursos para ser más eficientes en las acciones conjuntas.

Además, participa en numerosos proyectos y acciones ciudadanas puntuales y de continuidad con el conjunto de asociaciones zaragozanas. Entre otras:

- Día escolar de la Paz
- Cincomarzada
- Día de la mujer (y actividades en defensa de la igualdad de la mujer)
- Día contra el Racismo
- Día del Migrante
- Día contra el VIH
- Día del Voluntariado
- Día Contra la Violencia de la Mujer
- Día del orgullo LGTBI
- Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia 17 de mayo)

Mantiene una estrecha y estable colaboración en el ámbito educativo con el Gobierno de Aragón, el Consejo Escolar Autonómico y los integrantes de la comunidad educativa en las siguientes materias o proyectos

- Normativas educativas (varias)
- Acoso Escolar
- Defensa de la Enseñanza Pública
- Participación educativa en Consejos escolares y otros
- Fomento del asociacionismo estudiantil

TRANSPARENCIA

CONTACTO E INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD

La entidad tiene web propia y/u otros medios de difusión y comunicación.

Información de contacto

Dirección social
Travesía de Funes Nº8. CP 50014, Zaragoza.

Teléfono
976 21 90 45

Correo electrónico
fadeaaragon@gmail.com

Página web
https://fadeaaragon.org/

Redes sociales

Mantente conectado con nosotros en las redes sociales para conocer las últimas actualizaciones, eventos y noticias.

Federación Asociación de Estudiantes de Aragón FADEA

@FadeaAragon

Fadeaaragon

Revista teórica y de análisis

https://memoriadelfuturo.eu/

Federación de Asociaciones de Estudiantes de Aragón (FADEA)

976 21 90 45
fadeaaragon@gmail.com
https://fadeaaragon.org/